**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ме-сяц | Чис ло | Время проведения | Форма занятия | Кол -во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| **Раздел 1. Введение** |
| 1 |  |  |  | практика | 11 | Введение. Знакомство с программой.Экскурсия «Разнообразие растительного мира». | кабинет СЮН | беседа |
| **Раздел 2. Зеленая родословная** |
| 2 |  |  |  | ТеорияПрактическая работа | 11 | Значение растений в жизни человека и животных. История возделывания культурных растений.Практическая работа на агроучастке | КабинетСЮН | беседа |
| 3 |  |  |  | терияПрактика  | 1 | Значение своевременной уборки. Требования к отбору растений на семенные цели.Сбор семян. | Кабинет и УОУСЮН | беседа |
| 4 |  |  |  | Практика  | 2 |  Уборка урожая на агроучастке. | УОУ СЮН | Оценка работы |
| **Раздел 3. Разнообразие сельскохозяйственных растений и их роль в жизни человека** |
| 5 |  |  |  | ТеорияПросмотр фильма | 11 | Важнейшие полевые культуры Республики Дагестан и их биологические особенностиПросмотр видеофильма «Полевые культуры Дагестана» | КабинетСЮН | беседа |
| 6 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Знакомство с разнообразием овощных культур и их свойствами. Игра: «Узнай овощ». | Кабинет СЮН  | игра |
| 7 |  |  |  | Теория | 11 | «Картофель - сокровище под землей». История возделывания, строение и химический состав клубня. Внешний вид растения.Практическая работа «Получение картофельного крахмала» | Кабинет СЮН | Беседа,Оценка работы |
| 8 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Зеленые овощи, питательные и целебные свойства. Пряно-вкусовые овощи и их значение, использование в жизни человека.Игра «Собери зеленые овощи» | Кабинет СЮН | Беседа, игра |
| 9 |  |  |  | Теорияпрактика | 11 | Лён - пищевая, техническая культура. Генетические особенности и способы переработки льна.Просмотр видеофильма «Получение льняной пряжи» | кабинет СЮН | беседа |
| 10 |  |  |  | Теория  | 11 | Биологические особенности подсолнечника, агротехника выращивания. Сорта подсолнечника, способы переработки. Изучение семечки под микроскопом | КабинетСЮН | беседа |
| 11 |  |  |  | Практика  | 2 | Практическая работа «Выделение масла из семян подсолнечника». | КабинетСЮН | Оценка работы |
| 12 |  |  |  | Практика | 2 | Видеоэкскурсия в Богородицкий музейзаповедник - усадьбу А.Т.Болотова с целью ознакомления с историей усадьбы и жизнью А.Т.Болотова и его наследием. | КабинетСЮН | беседа |
| 13 |  |  |  | Практика  | 2 | Ученые-агрономы России и их вклад в дело развития сельскохозяйственной науки. Н.И.Вавилов, И.В.Мичурин, А.Т.Болотов - биографические сведения, результаты деятельности | КабинетСЮН | беседа |
| 14 |  |  |  | теория | 2 | Происхождение, питательные и целебные свойства лука и чеснока. Агротехника выращивания. Применение в народной медицине. | КабинетСЮН | Беседа,  |
| 15 |  |  |  | Практика  | 2 | Итоговое занятие «Картофельный банкет». | КабинетСЮН | сценарий |
| **Раздел 4. Агротехника выращивания полевых овощных культур** |
| 16 |  |  |  | Теория  | 2 | Агротехнические особенности возделывания полевых культур. Подготовка почвы, внесение удобрений, площадь питания, техника посева и посадки, в зависимости от биологических особенностей культуры. Значение поливов и подкормок, их связь с фазами развития растений. | КабинетСЮН |  |
| 17 |  |  |  | Практика  | 2 | Просмотр фильма по агротехнике отдельных видов овощных культур. | кабинет | Оценка работы |
| **Раздел 5. Семена – продолжатели жизни растений** |
| 18 |  |  |  | Теорияпрактика | 11 | Семена - продолжатели жизни растений. Особенности строения семян овощных культур. Практическая работа «Определение семян овощных культур по внешним признакам | участок | Беседа, оценка работы |
| 19 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Абиотические факторы, влияющие на качество семян. Отличительные признаки семян (форма, цвет, величина). Изготовление коллекции семян овощных культур» | кабинет | Беседа, оценка работы |
| 20 |  |  |  | ТеорияПрактика | 11 |  Распространение плодов и семян. Приспособленность семян к распространению водой, ветром, человеком, животными и т.д. Экскурсия на уоу | КабинетУОУ | Беседа, оценка работы |
| 21 |  |  |  | Теория практика | 11 | Качество семян и урожай. Значение качества семян на увеличение урожая.знакомство с лабораторным оборудованием для определения качества семян | кабинет | Беседа, оценка работы |
| 22 |  |  |  | Теория практика | 11 | Понятие энергии прорастания и всхожести семян.Замачивание семян овощных | кабинет | Оценка работы |
| 23 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Лабораторно-практическая работа «Определение энергии прорастания и всхожести семян»Яровизация - важнейший метод повышения всхожести семян. | кабинет | Беседа, оценка работы |
| 24 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Размножение растений (семена, луковицы, черенок и т.д.).Посадка черенка в горшок | кабинет | Беседа, оценка работы |
| 25 |  |  |  | теорияПрактика | 1 | Методика определения качества семян.Способы повышения качества семян. Намачивание, прогревание семян, сроки, методика проведения | кабинет | Беседа, оценка работы |
| **Раздел 6. Азбука земледелия** |
| 2 |  |  |  | Теория практика | 11 | Почва - естественное богатство Земли, главное средство сельскохозяйственного производства. Экскурсия на участок | кабинет | Оценка работы |
| 27 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Образование почв. Понятие о качественном плодородии. Состояние почвы в результате деятельности человека.Просмотр видеофильма «Почва и ее плодородие». | кабинет | показ фильма |
| 28 |  |  |  | Теорияпрактика | 11 | Почва как экосистема. Роль растений и животных в почвообразовании. Почва - живой организм. Роль животных в почвообразовании.Кроссворд,викторина | кабинет | Беседа, |
| 29 |  |  |  | теорияПрактика | 11 | Экологические проблемы земледелия и пути их преодоления. Практическая работа «Распознавание удобрений простейшими способами (по внешнему виду, растворимости в воде, отношению к углю)». | кабинет | Беседа, оценка работы |
| 30 |  |  |  | Теория | 1 | Сорные растения и их экологическое значение. Важнейшие группы сорняков и их биологические особенности. Вред, причиняемый сорняками, способы борьбы с сорняками в связи с их особенностями развития.Работа на УОУ. Удаление сорняков. | КабинетУОУ | Беседа, работа на УОУ |
| 31 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Ущерб, наносимый народному хозяйству. Приспосабливаемость вредных насекомых к условиям окружающей среды. Грызуны - опасные вредители и меры борьбы с ними.Работа с коллекцией | кабинет | Работа с коллекцией |
| 32 |  |  |  | Практика | 2 | Учись читать язык растений. Признаки недостатка и избытка питательных веществ у растений. Как по внешнему виду узнать, в чем нуждается растение. Микроэлементы и их роль в жизни растений. | кабинет | Оценка работы |
| **Раздел 7. Продукция агросистемы и ее влияние на здоровье человека** |
| 33 |  |  |  | Теорияпрактика | 11 | Качество сельскохозяйственной продукции, как фактор сохранения здоровья человека. Понятие об экологически чистых продуктах питания, способы их производства. Что надо знать о нитратах. Способы снижения количества нитратов в овощах.Экскурсия в лаборатория городского рынка  | кабинет | беседа |
| 34 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Правильное питание - залог здоровья. Понятие о рациональном питании. Целебные свойства злаковых растений. Пшеница.Просмотр видеофильма «Как питались наши предки».  | кабинет | Беседа, просмотр фильма |
| 35 |  |  |  | Теорияпрактика  | 11 | Овощи - целители. Аптека на грядке. Питательные и целебные свойства овощей. Практическая работа «Такие разные овощи» | кабинет | Беседа, оценка работы |
| 36 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Что такое витамины, история их открытия.Викторина «Витаминка» | кабинет | Беседа, игра |
| 37 |  |  |  | Теория практика | 11 | Виды загрязнения окружающей среды отходами сельскохозяйственного производства. Основные условия сохранения природного равновесия. Химическое загрязнение продуктов агросистемы.Просмотр видеофильма «Загрязнение окружающей среды» | кабинет | Беседа, просмотр фильма |
| 38 |  |  |  | Практика  | 11 | Экология сельскохозяйственных животных. Многообразие видов и пород домашних животных и их роль в жизни и питании человека.Викторина «Домашние животные» | кабинет | Оценка работы, беседа |
| 39 |  |  |  | Практика  | 2 | Экскурсия в санэпидемстанцию «Знакомство с санитарногигиеническими требованиями к продуктам питания, оборудованием для определения качества продуктов питания». |  | Записи в тетрадях |
| **Раздел 8. Природа и человек. Естественные экосистемы.** |
| 40 |  |  |  | Теория практика | 11 | Что изучает экология? Экология - наука XXI века. Экологические законы. Экологические проблемы Республики Дагестан.Записи экологических терминов в тетради | кабинет | Оценка работы |
| 41 |  |  |  | ТеорияПрактика | 11 | Городские и промышленные экосистемы. Общая характеристика городских экосистем.Дискусия «Умный дом в нашем городе» | кабинет | беседа |
| 42 |  |  |  | практика | 2 | Экскурсия по городу «Растения в городе и их состояние. Биоиндикаторы окружающей среды». | кабинет | беседа |
| 43 |  |  |  | Теория практика | 11 | Лес - хранитель влаги. Растительный мир лесов и его использование. Лекарственные растения леса. Охраняемые растения леса, внесенные в Красную книгу природы. Правила поведения в лесу.Просмотр фильма «Самурский лес» | кабинет | беседа |
| 44 |  |  |  | Теорияпрактика | 11 | Разнообразие животного мира лесов и его значение. Приспособленность животных к среде обитания. Поведение диких животных в природе. Пищевые цепи лесного сообщества и методика их составления.Составление пищевых цепей | кабинет | Беседа, оценка работы |
| 45 |  |  |  | Теорияпрактика  | 11 | Лес и человек. Значение лесных экосистем в жизни человека. Эстетическое значение лесов. Значение лесов в городских экосистемах. Особенности профессий лесного хозяйства.Игра «Я -лесничий» | кабинет | Беседа, игра |
| 46 |  |  |  | Практика  | 2 | Экскурсия в природу с целью знакомства с разнообразием растительности парка | парк | Беседа. |
| 47 |  |  |  | Теорияпрактика | 11 | Луг - природное сообщество. Значение лугов в народном хозяйстве. Растительный и животный мир лугов и их приспособленность к среде обитания. Луг и человек. Охрана лугов.Викторина «Жизнь луга» | кабинет | Беседа, вопросы викторины |
| 48 |  |  |  | теорияПрактика | 11 | Особенности пресноводных экосистем. Просмотр фильма «Жизнь старого пруда». | кабинет | . |
| 49 |  |  |  | Теория практика | 11 | Использование нетрадиционных и дикорастущих растений в питании человека.Приготовление салата «Загадка»  | Кабинет | Практическая работа |
| 50 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 |  Лекарственные растенияВикторина  | кабинет | беседа |
| 51 |  |  |  | Теорияпрактика  | 11 | Целебные свойства пряного стола. Использование пряных и ароматических трав в жизни человека. Аромотерапия. Душистые ванны. Использование сырых овощных соков в лечебных целях.Приготовление овощного сока | кабинет | Беседа, практическая работа |
| 52 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 |  Знакомство с растениями, используемыми для приготовления косметических средств в домашних условиях.Приготовление огуречной маски для лица | кабинет |  |
| 53 |  |  |  | Практика  | 2 | Конкурс на лучший рецепт целебного чая, целебного блюда «Завтрак на траве». | кабинет | Оценка работы |
| 54 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 |  «Витамины впрок. Условия хранения овощей в домашних условиях. Сушка, консервирование.Рецепты»  | кабинет | Оценка  |
| **Раздел 9. Аптека на подоконнике** |
| 55 |  |  |  | Теорияпрактика | 11 | Разнообразие комнатных растений и их значение. Домашний доктор. Целебные свойства комнатных цветов.Знакомство с комнатными растениями в теплице | кабинет | беседа |
| 56 |  |  |  | теорияПрактика | 11 | Вегетативное размножение растений. Парник в мешке. Размножение растений черенками, листьями, усами, корневищами и т.дСоставление почвенных смесей Условия для приживаемости черенков. Техника их заготовки. Особенности составления почвенных смесей. | кабинет | Беседа, оценка работы |
| **Раздел 10. Весенние заботы земледельца** |
| 57 |  |  |  | Теория практика | 11 | Влияние качества окружающей среды на качество рассады и урожайность. Здоровая рассада - залог урожая. Рассадный способ выращивания овощейПосадка рассады томатов в теплице.. | Кабинет , теплица | Оценка работы |
| 58 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Виды теплиц и парников. Условия, необходимые для выращивания качественной рассады овощных культур.Экскурсия в теплицу. | Кабинет  | беседа |
| 59 |  |  |  | Теорияпрактика | 11 | Биологические и агротехнические особенности выращивания рассады в закрытом грунте. Посадка рассады баклажан..  | Кабинет.ю теплица | Оценка работы |
| 60 |  |  |  | Теория теория | 11 | Особенности весенней обработки почвы и ее значение. Сроки и способы обработки почвы. Агротехнические требования к выполнению работ.Работа на УОУ |  УОУ | Оценка работы |
| 61 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Условия, необходимые для проращивания семян и приживаемости рассады.Полив рассады | кабинет | Оценка работы |
| 62 |  |  |  | теорияПрактика  | 11 | Сроки и способы посева семян на рассаду. Пикировка - сроки, техника выполненияПосадка семян огурцов на рассаду | Кабинет, теплица | Оценка работы |
| 63 |  |  |  | Практика  | 2 | Практическая работа. «Весенняя обработка междурядий, перекопка, внесение удобрений, обрезка, полив по необходимости». | УОУ СЮН | Оценка работы |
| 64 |  |  |  | Практика  | 2 | Значение своевременного посева и посадки для повышения урожайности. Сроки и способы посева и посадки. Глубина заделки семян. | кабинет | Оценка рабрты |
| 65 |  |  |  | Практика  | 2 | Новые силосные растения - важный резерв кормопроизводства для животных. Знакомство с растениями, технологией выращивания, значением для народного хозяйства | КабинетСЮН | Оценка защиты  |
| **Раздел 11. Экологический практикум** |
| 66 |  |  |  | Теория практика | 11 | Обработка почвы, посев и посадка полевых и овощных растений.Посадка картофеля | УОУ | Практическая работа |
| 67 |  |  |  | Теорияпрактика | 11 | Уход за сельскохозяйственными растениями на агроучастке. Значение своевременного рыхления, поливов для создания благоприятных условий для роста и развития растений.Полив и рыхление  | УОУ | Практическая работа на УОУ |
| 68 |  |  |  | Практика  | 2 | Борьба с сорняками. Подкормка растений. | УОУ | Оценка работы |
| 69 |  |  |  | Практика  | 2 | Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений. | УОУ | Записи в дневниках |
| 70 |  |  |  | Практика  | 2 | Практическая работа. Закладка клубней картофеля на яровизацию. | уоу | Практическая работа |
| **Раздел 12. Заключительное занятие** |
| 71 |  |  |  | Теория  | 2 | Подготовка к Итоговомуе занятию «Хвала рукам, что пахнут хлебом». | кабинет | сценарий |
| 72 |  |  |  | Практика  | 2 | Итоговое занятие «Хвала рукам, что пахнут хлебом». |  | сценарий |
| **Итого: 144часа, теория -78, практика -34, сам. работа -32часа.** |